



Бәйрәм бите

Апрельдәге истәлекле көннәр:

1 апрель — День дурака — профессиональный праздник **95%** населения земного шара, отмечающийся, чаще всего, **1 апреля** за исключением суровой Испании, где **1 апреля** празднуется **28 декабря**. Да и в нашей школе было весело этим днём! (информация: Арсланова Гульназ.)

- Кошлар көне.
- Доллар бәйрәме.

2 апрель — Балалар китабы көне. Балалар китапларын эзләп, без китапханәгә юл тоттык. Хәер, монда да балалар килә. Китапханәче апа сүзләренә караганда, күбесенчә бәләкәйләр китап укырга ярата

7 апрель — Сәламәтлек көне. Безнең мәктәптә бу бәйрәмгә тулы апрель ае багышлана бит! Укучыларның күбесе плакатлар ясады, иртәнге тиззарядкага йөрде.

15 апрель — Экологик белем көне. Экологияне белергә кирәк. Жирне саклыйк, дуслар!

18 апрель — Һәйкәлләр һәм тарихи урыннарны саклау көне.

20 апрель — Фән көне.

22 апрель — Жир көне. Жир шары ул — галәмдә булган искиткеч матур энже бөртеге һәм гажәп могҗизадыр. Жир шары — үзенә зәңгәрсу атмосферасына төренеп, үзе кислород чыгарып, шуны ук сулап, үзенә азоты белән үз туфрагын тәэмин итеп, кояш тирәли йөзеп йөрүче коймадыр.

ПАПА, МАМА, Я - Спортивная Семья!

10 апреля среди 6-ых классов прошла очередная спортивная игра «Папа, мам, я — спортивная семья!», в которой участвовали команды 6 А — «Спортивная семья», 6 Б — “”, 6 В — “Здоровое поколение”. Конкурсы были хорошо подготовлены, очень интересны. Ведущим конкурса стал многоуважаемый Тимергалин Рустам Хамитович, а судьи показали себя с благоприятной стороны. Это были Калимуллин Р.Д. — учитель физкультуры, Шайдуллин-

на Ильмира Салихова показала, что не

только любит искусство, но и спорт, по крайней мере — само искусство, искусство терпения, старания; заместитель директора по воспитательной работе Ихсанова Л.Ф. проверила подготовку команд и объявляла получившиеся результаты. Моя классная команда заняла 3 место, на пьедестал выше встал 6 Б, а «золото» досталось непобедимому 6 В. Мы с классом хотели бы сказать спасибо судьям и тем людям, которые приняли участие в этом мероприятии. Молодцы!

Шайдуллина Айгуль, член редколлегии.

Мәктәп газетасы “Тамчы”

Редколлегия: Әлмиева Резедә, Гарифуллина Әдиля, Гилфанова Раилә, Шәйдуллина Айгөл.

Шеф редактор: Шәйдуллина Ландыш Камил кызы.

► Мәктәп газетасы айга бер тапкыр чыга.

► Автор фикере редколлегия фикере белән туры килмәскә мөмкин.

► Газетадан материал алу сәбапле, сылтамасын күрсәтү мәжбүри.

► Рубрикалар: “Медицинская аптечка”, “Новостная лента”, “Творчество юнкоров” яки “Иҗат бите”, “Минем тормышым”, “Галерея”, “interview”.

► Элемтә редколлегия әгъзалары, шеф-редактор (307 кабинет) һәм электрон почтадан (rese_almee@mail) үтәлә.

**ЯШЬ ШАГЫЙРЬЛӘР ЯЗА
8НЧЕ СЫЙНЫҢ УКУЧЫСЫ ВӘЛИЕВА
ӘДИЛӘ ШИГЫРЬЛӘРЕ**

Безнең каз

Безнең каз төшкән базга,

Ошаган анда казга.

Жәй буге яткан анда,

Тәм-томнар ашап базда.

Тычкан тишеген тапкан,

Ул анда кереп яткан.

Оядагы казны күреп,

Бөтен тычкан шаккаткан.

Тычканнар жыелганнар,

Зурлап план корганнар.

Алай итеп, болай итеп,

Казны аннан куганнар.

Безнең каз бик гарьләнән,

Башын ул түбән игән.

Төшмәгән бүтән базга,

Ошаса да баз казга.



**ВАЛИЕВА
ӘДИЛӘ** — 8нче Б сыйныфы укучысы, матур, хисчән, уйчан кыз. Ул шундый мавыктыргыч шигырьләр яза! Булачак Анна Ахматова бит бу!



Тамчы

Школьная газета МБОУ
“Джалильская СОШ №2” Апрель
№8 (27 апрель) 2014 г.

Халык зур ул, көчле ул, дәртле ул, моңлы ул, әдип ул, шагыйрь ул. Ул, әле әллә нинди кара көчләр басканга күрә генә, бу күренештә йөри...

Габдулла Тукай

Редколлегия сүзе.

Сәлам, сәлам, кадерле укучылар! Тагын бер чирекне башлыйбыз да инде! Хәер, аны да мөбәрәк һәм кызыклы, уңышлы итеп үтик, яңа ачышларны ачып жиберик!

Белгәнәбезчә, апрель ае туган телгә, спортка һәм сәламәтлеккә. Габдулла Тукайга багышланган ай. Шуңа күрә, без апрель санында бу темаларга кагылырга булдык. Шулай ук, 7 апрель көнне сәламәтлек көне, 1 апрель — «Көлке көне» үткәрелә, алар турында сөз газетаның сизгезенчә битендә танышырсыз. Апрель аенда конкурслар да финишка тартыла.



26 апрель – Туган тел көне дип кабул ителгән. Мәктәбездә бара торган “Мин татарча сөйләшәм” акциясе дә темпын киметми. Бу акция башка халыклар: башкортлар, марилар белән чуашлар һ.б. үрнәк булып тора. Төрле милләт кешеләре яши торган Татарстан Республикасында ул киң колач алды һәм быел тугызынчы нәтижәсен ясарга эзәрләнә. “Мин татарча сөйләшәм” акциясе традиционга әйләнде бит инде.

Газетаның иң өстендәге эпиграфны күргәнсез икән, белегез: шул ышаныч Г.Тукайны, халык өстенә төшкән кыенлыктар, жәбер-золым, авыр язмыш хакында гына жырлаудан арынып, туган як табигате, анда яшәүче кешеләрнең матурлыгы һәм рухи байлыгына сокланып та иҗат итәргә рухландыра. Шагыйрьнең гүзәл лирикасы һәм сокландыргыч нечкә табигать бизәкләре белән чигелгән «Жәйге таң хатирәсе», «Шүрәле» поэмасында ул шул хакта сөйли. Аларда туган якның жанлы картинасы тудырыла. Бүген Татарстанда гөрләп үскән профессиональ сәнгатьнең һәр тармагында без Тукай чәчкән орлыктарның үсеп чыгуын һәм гөрләп чәчәк атуын күрәбез.

7 апрель — Сәламәтлек көне булганы беркемгә дә яңалык түгел. Тик аның 1950 елдан башлап керә башлавын берничәгез генә беләдер әле. Сәламәтлек турында бәхәсләр, уйланулар, сораулар газетада еш күтәрелә. Безнең теләгез бер генә: исән-сау булайык! Һәрвакыт, һәркайда сәламәт булайык!

ЯҢАЛЫКЛАР

28 март Жәлил Мәдәният сараенда үзешчән сәнгать смотры булды. Безнең укыт-



учылар һәм укучылар катнашындагы бию 1 нче урынны алды.

10 апрельдә “Папа, мама, я — спортивная семья” бәйгесе үттә. 6 в командасы 1 урынны, 6б — 2 нче, 6а — 3 нче урынга лаек булды.

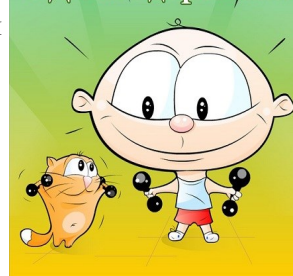
Айның 7сеннән 12сенә кадәр мәктәбездә Сәламәтлек атнасы» үткәрелде

12 апрель — Космонавтика көненә багышлап укучылар шарлар очырдылар.

“Мин татарча сөйләшәм” акциясенә каһарманы билгеле булды. Бу — 5 Б сыйныфы укучысы, «Татар малае — 2014» бәйгесенә жинүчесе Ягудин Динар.

Котлыйбыз!!!

С Днём Здоровья!!!



"Вақытлы матбугат уқу – заман белән бергә бару" девизы астында Жәлил бистә китапханәсендә Библио-пресс үтте.



Аның темасы "Вақытлы матбугат – синең дуһың, ялыңны үткәрергә ярдәм итәр". Матбугат укучылар игътибарына китапханә яздырып ала торган газета-журналлар тәкъдим ителде. Бүгенгә көнгә алар кырыкка якын.

Весенняя неделя добра!

С 19 по 26 апреля 2014 года по всей России прошла акция «Весенняя неделя добра». Вот и ученики 6 б и 10-х классов решили принять участие в этой акции. Собрали подарки и гостинцы, подготовили мероприятие «Дружная семья» и отправились к сестрам-близнецам Хамитовым Алине и Аделине, девочкам с ограниченными возможностями. Они учатся во 2 б классе нашей школы. Нашему приходу девочки очень обрадовались – стоял визг.

Мероприятие, подготовленное 6 б классом, оживил девочек и их маму. Особенно понравились девочкам совместные игры с участием мальчишек и девчонок этого класса.

А учитель биологии Ахметгалиева Л.З. и учитель русского языка и литературы Талипова С.А. показали фрагмент интегрированного урока по окружающему миру и литературному чтению. Потом подключились ученики 10-х классов, они провели викторину по загадкам. Итог: победила дружба.

Алина и Аделина любят петь караоке. Все внимательно их слушали и подпевали. Всем было тепло и весело на душе. Настал самый интересный момент – девочки начали разбирать подарки. Они были рады всем подаркам и гостинцам. Но все хорошее когда-нибудь кончается – пришло время прощаться.

Спешите делать добрые дела, ведь это так приятно!



ЦИТАТА МЕСЯЦА

Время может быть союзником или врагом. Тем, чем оно станет в вашей жизни, полностью зависит от вас, ваших целей и вашей решимости продуктивно использовать каждую имеющую минуту. — Зиг Зиглар

Газизова Раиля Ильдаровна

В поисках потерянных минут. Как распоряжаться временем?

В современном быстротекущем мире зачастую даже несколько сэкономленных минут могут выручить в сложной ситуации, а иногда человек может потратить на решение простой проблемы кучу времени.

В первую очередь специалисты советуют потратить необходимое время на качественное выполнение важных дел сейчас, нежели потом выискивать время на переделку результата плохо выполненного задания. То есть если необходимо сегодня закончить какой-то проект или задание, лучше задержаться на работе сейчас, чем потом переделывать все сначала.



Вторых, желательно правильно спланировать пространство вокруг рабочего места. Чем меньше времени будет потрачено на поиск нужной папки или ручки, тем больше времени будет уделено выполнению поставленной задачи.

Предельно внимательно надо относиться к полученному заданию. Лучше потратить несколько минут сейчас на вопросы, чем через некоторое время отрываться человека от его дел для этих целей. Обдумывая план выполнения крупной и сложной задачи, можно сделать несколько небольших и легких дел. Специалисты советуют приучить себя выполнять в первую очередь те дела, на осуществление которых может быть потрачено не более 5 минут.



Раиля Ильдаровна



я практикуюсь на портретах, рисую карандашом и углём. В будущем собираюсь освоить масляные краски и пастель. Но живопись не единственное моё увлечение. Сейчас занимаюсь профессио-

Знакомьтесь — это Газизова Раиля Ильдаровна собственной персоны! Она согласилась с нами побеседовать. Рассказ про себя

она начала так: "О себе говорить всегда сложно. Я окончила Елабужский педагогический университет в 2010 году. Работаю учителем русского языка и литературы в Сармановском районе 3 года. Работаю над созданием театральной студии в школе. Моя цель - быть примером во всем для своих учеников и воспитывать достойное поколение будущего нашей страны". Вдобавок, она показала нам книги, сформировавшие её внутренний мир. Это были "Герой нашего времени" Лермонтова, книги Достоевского, творчество Распутина, Есенина и Д.Карнеги".

- Почему вы выбрали профессию учителя именно русского языка?

- В своей работе я выбрала именно филологическую направленность, и это не случайно. Мне всегда легко давалось изучение языков, будь то русский, английский или татарский. Грамматика русского языка мне представлялась и представляется наиболее интересной, поэтому выбор пал на этот предмет.

- Вы любите живопись? А чем увлекаетесь в свободное от работы время?

Живопись — это моя слабость. Свободное время я посвящаю только этому искусству. Больше

нальным вокалом и танцами, вместе с дочерью изучаю йогу.

Я стремлюсь стать всесторонне развитой личностью, поэтому круг моих увлечений столь широк.

- На вашем сайте написано, что у вас есть театральный кружок. Это правда?

- Да, театральный кружок на стадии разработки. Сейчас он существует только в моём 5 В классе. В будущем планирую расширяться.

- Какая музыка вам нравится?

- В музыке я предпочитаю классику. Именно она способствует духовному обогащению, росту. Очень люблю шотландскую музыку.

- Любимая тема в разговоре?

- Говорить люблю и могу обо всём. Нет особо любимых тем. Люблю философствовать как о земном, так и о вечном.

- Какие языки вы знаете?

- Кроме русского языка в совершенстве владею татарским. Английский язык знаю на среднем уровне, но стремлюсь освоить разговорный английский в совершенстве.

В конце беседы Раиля Ильдаровна заявила, что будет рада с нами сотрудничать. Мы этому тоже очень рады, Раиля Ильдаровна! На этой оптимистической ноте мы заканчиваем эту публикацию и пожелаем ей успехов в карьере, творческих успехов, отличных помощников, друзей и любимых, хороших учеников!

Альмеева Резеда



БАСКЕТБОЛ ПОКОРЯЕТ НАШИ СЕРД-

түгэрәкнең тәэсирен ачар.

Шайдуллина Айгуль, член редколлегии: “Из всех видов спорта мне больше всего нравится баскетбол, потому что он развивает мышцы всего тела, учит меткости, собранности, умению работать в команде. Мое знакомство с баскетболом началось еще недавно. Но я уже очень сильно полюбила его. Тренер Калимуллин Радик Даниярович оказался веселым и интересным человеком. Я быстро подружилась с ребятами и включилась в тренировки.

В первое время после занятий болели все мышцы и я очень уставала. Особенно меня огорчала моя неловкость: из десяти бросков я попадала в кольцо всего два или три раза. Но тренер посоветовал мне не расстраиваться, потому что меткость — всего лишь вопрос времени и регулярных занятий. Вскоре я убедилась в правильности его слов. Я очень люблю баскетбол. И надеюсь мы еще поиграем.”

Гыйлфанова Раилә, редколлегия әгъзасы: “Баскетбол түгәрәгендә миңа бик рәхәт, тик берәз арам. Түгәрәккә күбрәк малайлар йөри инде. Минемчә, баскетбол — малайлар уены. Безнең белән Радик Данияр улы шөгильләнә. Ул бик шәп тренер! Аның эше безне рухландыра, шүңә күрә тренировкаларга йөрәргә яратам.”

САМОЕ ГЛАВНОЕ — ЭТО ЗДОРОВЬЕ!!!

Великий немецкий поэт и мыслитель Генрих Гейне сказал: «Единственная красота, которую я знаю, это здоровье». Эти слова очень точно раскрывают эстетическую значимость здоровья. Вот почему мы ставим на один пьедестал понятия – здоровье, счастье, красота. Но к сожалению, в нашем обществе отношение к сохранению и укреплению своего здоровья оставляет желать лучшего. По данным статистики в последние годы только 10 % школьников относятся к числу здоровых. 50 % имеют патологию, а 40 % относятся к

Уйлану
Караңгы төшә башлагач,
Тәрәзә каршына барам.
Йолдызларга карарга,
Уйланьрга яратам

Бәлки кайдадыр еракта,
Кайсыдыр планетада
Безнең кебек кешеләр
Чәй эчәргә йөриләр.

Бәлки кайдадыр еракта
Безнең кебек кешеләр
Бер телем ипи күрмичә
Ачлы-туклы яшиләр.

Бәлки кайдадыр еракта
Безнең кебек кешеләр

группе риска. Малоактивный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни в многих семьях, неблагоприятная экологическая обстановка являются главными причинами этому.

Понимая, что через школу проходят все население, в нашей школе ведется активная работа по сохранению здоровья детей. Педагоги понимают, что только здоровый ученик может получить полноценные знания. Поэтому наш коллектив не жалеет ни сил, ни времени на сохранение и укрепление здоровья учеников.

Все учащиеся охвачены горячим питанием. Для ослабленных детей, с согласием их родителей, готовятся витамин-

ные чаи. Имеется хорошо оснащенный медицинский кабинет. Работает кабинет эмоциональной разгрузки. Классные руководители ведут работу по пропаганде ЗОЖ, проводят уроки спортивно-оздоровительного часа. Большое внимание уделяется на проведение физкультурминуток и динамических пауз во время уроков и мероприятий.

В школе проводятся спортивные мероприятия, работают спортивные кружки и секции, проводятся Дни здоровья, конкурсы «Папа, мама и я – спортивная семья», «Веселые старты». Радуют успехи и победы учащихся, которые занимаются в кружках «Театр здоровья» и «Безопасное колесо». Редколлегии классов выпускают стенгазеты «Здоровом теле — здоровый дух». Учащиеся нашей школы занимаются в спорткомплексе «Батыр», в Ледовом дворце, в детской юноше-

Берсен- берсе хөрмәт итеп
Татулыкта яшиләр.

Бәлки кайдадыр еракта
Безнең кебек кешеләр
Бер-берсенә ачу тотып
Сугышларда үлэләр.

Бәлки кайдадыр еракта
Безнең кебек кешеләр
“Нинди микән жир
шары ?”- дип,
Безнең хакта сөйлиләр.

Ә бәлки ...кайдадыр еракта
Юктыр гел дә кешеләр.

Вәлиева Әдилә, 8 класс.



Ниһаять, “Тамчы”да язгы тамчылардай кызыклы интервьюларның тагын берсе пәйда булды. Бу - татар теле һәм әдәбияты укытучысы, 6Б сыйныфы житәкчесе Гарифуллина Әлфинур Фләр кызы белән әңгәмә - Әлфинур Флеровна, сез кайда тудыгыз, кайда укыдыгыз?

- Мин үзем Яңа Минзәләбаш авылында туып-үстем. Үз авылымда башлангыч мәктәп кенә булу сәбәпле, укуымны Иске Минзәләбаш урта мәктәбендә дәвам иттем. Бәхетемә каршы, мине үз эшләрәнә чын күнелләрен биреп эшләүче һөнәр ияләре укытты. Их, шулар кебек булырга иде миңа да дип, гел кызыга идем мин аларга. Шуңадыр инде, 1984 нче елда урта мәктәпне тәмамлагач, ике дә уйламыйча, Алабуга дәүләт педагогия институтына укырга кердем.

- Нишләп сез тел укытучысы һөнәрән сайладыгыз?

Әллә инде, яратып, чын күнелемне биреп сочинениеләр язганга (татарчасын да, русчасын да), әллә

Саф татаочы сөйләшүчеләр
турында

interview

инде бик күп китап укыганга, мин филология бүлеген сайладым.

Укытучы һөнәрен сайлавымның сәбәпләре күп инде аның. Минем әти-емнең әтисе районныбызда беренчеләрдән булып Ленин орденына лаек булган укытучыларның берсе булган. Абыйларым, апаларым да укытучылар. Ә инде Иске Минзәләбашта укый

инде, чәчәк бакчасындагы төсләрнең барысын да яратам мин. - **Китаплар укучы буларак, нинди шагыйрь яки язучыга өстенлек бирәсез?** - Татар теле укытучысы барлык шагыйрьләренә, язучыларны да ярата инде ул. Яратмаган шагыйрьнең яки язучының ижатын ничек бала күнеленә житкерерәсең соң?!... - **Сезнең өчен татар теле ни өчен кадерле?** - Татар теле – ул минем туган телем. Авылдан еракка, шәһәргә укырга киткәч тә, татарча китаплар укый алуыма, имтиханнарны үз ана телемдә бирүемә, бүлмәдәш кызларымның да, шәһәр кызлары булуларына карамастан, саф татарча сөйләшүләре, татар жырларын яратып жырлаулары белән дә бәхетле татар мин.

- **Татарның киләчәге бармы?**

Үз телебездә сөйләшәргә оялмасак, аны тагын

да камилрәк өйрәнсәк, татарларның киләчәге булып өметләнәм мин.

- **Әлфинур апа кебек жор теле кешеләрне кайда табарга? Һәм сез моңа ничек өйрәндегез?**

- Жор теллек нәрсәдән килә инде ул? Минем бер дә бу турыда уйланганым юк. Ходай биргәндер инде аны. Татар халкы гомер-гомергә жор телле булган бит ул.



Интервьюны Гарифуллина Әдилә(6 Б) алды.

Автор этих великолепных и душев-



ных стихов — ученица 9г класса, красавица и умница Регина Гатина любит сочинять стихи уже давно. Нечасто увидишь её прекрасные стихотворения.



Лишь постарайтесь
Никогда не сдавайтесь,
Веру в себя не теряйте.
И тогда вы,
Найдёте тот талант,
Который подходит вам.

Думаю я, что у каждого есть проблемы
И каждый считает, что они не-
исправимы,
Я же считаю что это не так,
Ведь у кого-то это собственный
косяк.

А кому то не повезло,
У него болезнь, или что-то вро-
де того.

У кого-то просто простуда
И он думает, что не продержит-
ся долго.

А другой ведь инвалид,
Ему помощь нужна больше, чем
другим таким.

Инвалиду уже известно,
Что не вылечить его никакими
средствами.

Простуду ведь вылечить можно,
Если о себе позаботится
немножко.

Меня поражают те люди,
Которые жить перестают
По своей воле.

А те, кто раком болели,
Они сейчас пожить бы хотели.

Хотели, чтоб не было этой бо-
лезни,
Чтоб без неё прожили дни сво-
ей жизни.

Может прежде, чем себя уби-
вать,
Подумайте о близких,

О тех, кому на вас не напле-
вать?
Жаль, что жизнь, нельзя обме-
нять,

Или просто кому-то отдать.
Если проблемы мешают жить,
Не ходи к верёвке, что бы голо-
ву сложить,

Лучше иди и всех их реши,
Пока не пришли твои палачи.
А после будет жизнь легка,
Ты сможешь проблемы решать
без труда.

Чтоб не случилось, ты знай все-
гда
Жизнь твоя очень дорога,

Я бываю очень рада,
Что смогла изложить
Свою мысль на бумаге,
Это бывает очень не часто

И рифмы иногда не бывает
между строчками..
И всё это делаю, я лишь в оди-
ночестве.

Я очень странный человек
И это понимать я начала теперь,
И нет того, кто б понимал моё
творчество.

Ну как сказать творчество?
Сочиняю просто стишочки я,
И даже сейчас рифму подобрать
сложно

Я не поэт, а просто девчонка,
Которая пишет о себе немнож-
ко
И это не просто...

Искусство
Искусство это то,
Что похоже на волшебство.

Ты только помечтай,
Пофантазируй и давай.
Вперёд иди и не зевай.

Получится рисунок такой.
Ммм. Неважно какой, главное
твой.

Лень свою победи,
Будет легче в пути,
Который ты,

Должен пройти.
Прежде чем поймёшь,
Что у каждого в душе
Есть талантище

Тот кто захочет,
Кем угодно стать сможет.
Самое главное то,
Что вы можете всё.

ЗДОРОВЬЕ В СПОРТЕ!

Под этой цитатой наша редкол-
легия продолжает интервью от
мальчишек-спортсменов.

Динар, ученик 6
класса, волейбо-
лист.

Сколько лет ты
занимаешься волей-
болом? 2 года.

У тебя есть любимый приём? К
сожалению, нет.

Ты занимаешься волейболом для
достижения каких целей? Для се-
бя, как хорошее времяпровожде-
ние

У тебя есть какие-
нибудь медали? Да,
сейчас они дополни-
лись до 3 медалей.
Их я считаю боль-
шим достижением.

Что оно тебе даёт?

Силу и главное —
наслаждение от игры!

Максим, ученик 6 класса, дзюдо-
ист.

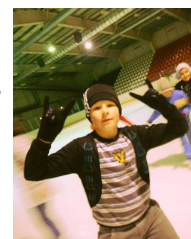
Сколько лет ты занимаешься дзю-
до? 4 года. Думаю, это немало.

У тебя есть любимый приём? Да,
цурики-аши.

Ты занимаешься дзюдо для до-
стижения каких целей?

Я занимаюсь дзюдо и для спор-
тивных достижений, и для само-
развития.

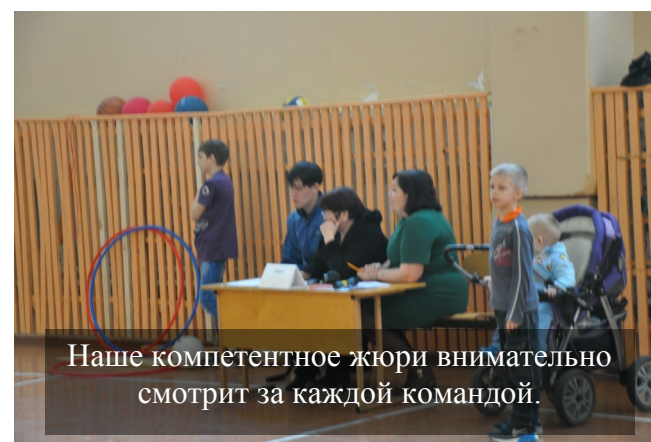
Какие у тебя есть награды? Пока
что нет, но не думаю они значат
очень многое.



Призеры — семья Кораблевых, Хасано-
вых заняли 3 место.



Это — ещё один интересный момент
соревнования.



Наше компетентное жюри внимательно
смотрит за каждой командой.



Певцы начали наше состязание. Звучала
приятная музыка, в то же время бодря-
щая для участников.



Фоторепортаж со
спортивного конкурса
"Папа, мама, я -
спортивная семья!"



Ведущий этого состязания — Рустам Ха-
митович.



Специальный фоторепортаж от Ильсияр Харисо-
вой. 10 апреля 2014 года.